

**Аннотация
к рабочей программе
учебной дисциплины/профессионального модуля
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)

ОП.14	Санитарно-эпидемический режим в родо­спомогательных учреждениях
-------	---

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи УД (ПМ)

Цель:

Освоения дисциплины «Санитарно-эпидемический режим в родовспомогательных учреждениях» состоит в овладении знаниями структуры системы родовспоможения и значение каждого подразделения, роли акушерки в ней; связи профессионального взаимодействия и общения с другими подразделениями, организациями, учреждениями и ведомствами; основами законодательства об охране материнства и детства; особенностями санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима учреждений родовспоможения.

Задачи:

Знать структуру службы родовспоможения и место акушерки в ней.

Знать физиологические процессы, происходящие в организме беременной, роженицы, родильницы.

Уметь принять роды.

Осуществлять уход за беременной, роженицей, родильницей, новорожденным.

Уметь выявить осложнения течения беременности, родов, послеродового периода.

Уметь оказать неотложную доврачебную помощь при острой акушерской патологии.

Владеть методикой проведения санитарно-просветительной работы с различными группами населения.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к профессиональному циклу. Для освоения дисциплины санитарно-эпидемический режим в родовспомогательных студентам должны иметь знания по анатомии и физиологии человека, акушерству, хирургии, инфекционные болезни, педиатрия, терапия, основы микробиологии, гинекология сестринскому делу, знать и уметь выполнять манипуляции по уходу за пациентами

3. Результаты освоения УД (ПМ)

- Знать -
- структуру системы родовспоможения и значение каждого подразделения, роль акушерки в ней;
 - связи профессионального взаимодействия и общения с другими подразделениями, организациями, учреждениями и ведомствами;
 - основы законодательства об охране материнства и детства;
 - навыки профессионального общения, основами этики и деонтологии в акушерстве;
 - особенности санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима учреждений родовспоможения;
 - понятие «инфекционный контроль»;
 - элементы инфекционного процесса;
 - определение «внутрибольничная инфекция» (ВБИ);

- масштаб проблемы ВБИ;
- резервуары возбудителей ВБИ;
- способы передачи ВБИ, группы риска ВБИ;
- общие меры предосторожности в связи с проблемой ВБИ;
- уровни мытья рук, понятия «деконтаминация», «очистка», «дезинфекция», «стерилизация»;
- способы очистки инструментов, преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов;
- о потенциальном риске для здоровья акушерки при неправильном приготовлении и использовании дезинфицирующих средств;
- документы, регламентирующие режимы дезинфекции, способы и режимы дезинфекции предметов ухода за больными, белья, инструментов, средства дезинфекции;
- способы и этапы предстерилизационной очистки;
- способы контроля качества предстерилизационной очистки;
- методы и режимы стерилизации;
- методы контроля паровой и воздушной стерилизации;
- принципы работы ЦСО;

- уметь -
- проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующих растворов;
 - проводить проветривание и кварцевание помещения в ЛПУ;
 - проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;
 - осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки;
 - проводить пробы для определения качества предстерилизационной очистки;
 - осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового инструментария;
 - пользоваться дезинфицирующими средствами;
 - соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями
 - оформить специальную документацию.

- владеет:
- профессионального общения, основами этики и деонтологии в акушерстве
 - обработки рук до и после выполнения любой манипуляции;
 - обработки рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями;
 - использование защитных приспособлений (маска, халат, очки, шапочка, фартук);
 - приготовления моющих дезинфицирующих растворов разной концентрации; осуществления дезинфекции предметов ухода;
 - осуществления предстерилизационной очистки.

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

- личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным

4. **Количество часов на освоения УД (ПМ) 48 часа**

5. **Контроль результатов освоения УД (ПМ):**

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля:

Диф.зачет,